



FINSPÅNG



Verksamhetsplan 23/24 Förskola

Skolenhet: Rejmyres förskola, område E



FINSPÅNG

Innehåll

Kvalitetsarbetets systematiska processer.....	3
Ökad kunskapsresultat.....	5
Ökad likvärdighet	5
Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare	6
Lokala mål.....	7
Framtagande och förankring av verksamhetsplan	9



Kvalitetsarbetets systematiska processer

Kvalitetsrapporten beskriver övergripande analyser från kvalitetsdialoger, kvalitetsuppföljningar, utfall skolenkäter samt betygsresultat. Underlaget utgår från prioriterade mål, bedömningsområden samt läroplansmål.

Verksamhetsplan beskriver skolenhetens strategier och aktiviteter med elevens kunskapsutveckling i centrum. Underlaget bygger på analyser från kvalitetsrapporten.

Kvalitetsdialog genomförs i syfte att stärka förståelsen för kvalitetsarbetet, förbättra resultat och likvärdighet samt skapa delaktighet och dialog tillsammans med politisk förtroendevalda.

Kvalitetsuppföljning genomförs med samtliga skolenheter i syfte att diskutera utmaningar samt framgångsfaktorer med olika målgrupper.

Betygsresultat följs upp varje termin i syfte att rektor ansvarar för att skolans resultat analyseras i förhållande till nationella målen och kunskapskraven.

Skolenkät genomförs varje läsår för vuxenutbildning, gymnasium, grundskola samt förskola, i syfte att följa upp elev, vårdnadshavare och pedagogers upplevelse av skolenheten.



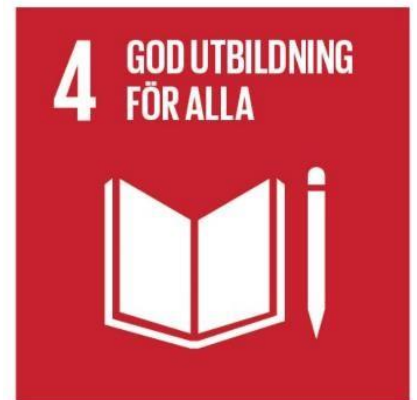


Finspångs kommun 2030 – ett hållbart samhälle

Från och med 2020 är de 17 globala målen styrande i Finspångs kommuns strategiska plan.

Sektor utbildning arbetar främst mot mål 4, **God utbildning för alla**.

I Agenda 2030 beskrivs målet på följande sätt. ”**Säkerställa en inkluderande och likvärdig utbildning av god kvalitet och främja livslångt lärande för alla.**”



Sektor utbildnings övergripande mål

Sektor utbildning ställer sig bakom alla FN:s 17 globala mål, fokus ligger på **God utbildning för alla**. För att nå hög måluppfyllelse inom sektorn alla delar har sektor utbildning prioriterat nedanstående mål för läsåret 23/24. Utöver prioriterade mål har varje skolenhet möjlighet att ange lokala mål utifrån verksamhetens utmaningar.

- Ökade kunskapsresultat
- Ökad likvärdighet - ge likvärdiga förutsättningar för våra barn, elever och deltagare.
- Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare
- Elevhälsa – utveckla elevhälsans förebyggande och främjande arbetet så att elevhälsoarbetet stödjer elevernas möjlighet till måluppfyllelse.



Ökade kunskapsresultat

Mål och strategi 23/24			
a) Mål Utveckla ett språkstimulerande förhållningssätt i förskolans vardagliga situationer.	Synliga tecken på förändring mot målen 1. Barnen leker med ord, berättar, uttrycker tankar, ställer frågor, argumenterar och kommunicerar med andra i olika sammanhang och med skilda syften. 2. Barnen visar ökad lust och nyfikenhet för språket och tar egna initiativ till att leka med språket. 3. Barnens visar ökat ordförråd och meningsbyggnad. 4. Barnen använder bilder och tecken som stöd i sin kommunikation med andra.		
1. Strategi Språkfokus i tambur- och måltidssituationen		Vem/Vilka Alla pedagoger	När Varje dag i tambur- och måltidssituationen

Ökad likvärdighet

Mål och strategi 23/24			
a) Mål Utveckla och utforma inspirerande och utmanande miljöer utomhus och inomhus.	Synliga tecken på förändring mot målen 1. Våra miljöer är tydliga, varierande och utmanande utifrån förskolans läroplan. 2. Våra miljöer är tillgängliga och material är synligt. Barnen utforskar nya erfarenheter, både enskilt och tillsammans med andra. 3. Våra miljöer erbjuder färdigt material blandat med obestämt material.		
1. Strategi Med hjälp av litteratur ta fram en basmiljö för förskolans utomhus- och inomhusmiljö utifrån förskolans läroplan.		Vem/Vilka: Lagledare + alla	När: Ht23 på lug och pedagogiska timman



2. Strategi Utveckla och utforma miljöer.	Vem/Vilka Alla pedagoger	När Under hela läsåret
--	--------------------------------	---------------------------

Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare

Mål och strategi 23/24

a) Mål Utveckla det systematiska kvalitetsarbetet för att ge alla barn en likvärdig utbildning av hög kvalitet samt främja varje barns följer utveckling och lärande. 2.Vårt systematiska kvalitetsarbete	Synliga tecken på förändring mot målen 1. Att pedagogerna systematiskt och kontinuerligt dokumenterar, upp, utvärderar och analyserar resultaten i utbildningen. synliggör vad vi gör, varför och vad det leder till. 3. Vårt systematiska kvalitetsarbete synliggör vår kvalitet och likvärdighet samt utvecklingsområden. 4.Pedagogerna visar en ökad analysförmåga och ett reflekterande förhållningssätt.	
1. Strategi Samarbete med Karlstad universitet.	Vem/Vilka Rektor och lagledare	När Under hela läsåret
2. Strategi Använda oss av Erika Wallins bok <i>Reflektera mera</i> .	Vem/Vilka Alla	När Under ht23 och vt23 på studiedagar och pedagogiska timmarna.
3. Strategi Utveckla och tydliggöra våra dokumentationsverktyg.	Vem/Vilka Rektor och förskollärare	När Under vt 24 på lugen och förskollärrträffarna.



Lokala mål

Mål och strategi 23/24

<p>a) Mål</p> <p>Utveckla och utforma en välmående grundorganisation</p>	<p>Synliga tecken på förändring mot målen 1.Vi har en organiserad undervisning.</p> <p>2.Finns en tydlighet i vad vi ska göra, vem som gör vad och när vi gör vad.</p> <p>3.Vi håller hos till planeringen och utgår från våra faktiska förutsättningar.</p> <p>4.Alla tar ansvar och försöker hitta strategier och lösningar.</p> <p>5.Vi sätter gränser, säger ifrån på ett konstruktivt sätt, ber om hjälp och prioriterar.</p> <p>6.Vi omsätter i praktiken våra ställningstaganden kring förskolans uppdrag, barnsyn, pedagogsyn, kunskaps- och lärandesyn.</p>	
<p>1. Strategi</p> <p>Arbeta med förskolans struktur.</p>	<p>Vem/Vilka</p> <p>Alla</p>	<p>När</p> <p>Under hela läsåret</p>
<p>2. Strategi</p> <p>Arbeta med förskolans kultur.</p>	<p>Vem/Vilka</p> <p>Alla</p>	<p>När</p> <p>Under hela lärsåret</p>



Lokala mål

Mål och strategi 23/24

a) Mål Utveckla ett positivt samspel mellan vuxna och barn, barn sinsemellan och mellan vuxna.		Synliga tecken på förändring mot målen 1. Vi omsätter i praktiken våra ställningstaganden kring förskolans uppdrag, barnsyn, pedagogsyn, kunskaps- och lärandesyn. 2. Vi är mer närvarande och inlyssnande pedagoger. 3. Vi har ett gemensamt synsätt, arbetsätt och förhållningssätt. 4. Vi är positiva, bekräftar och uppmuntrar barnen samt är genuint intresserade av barnet. 5. Vi använder ICDP som ett hjälpmedel i samspelet med barn, vårdnadshavarna och andra vuxna.	
1. Strategi Diskussion på pedagogiska timmen.	Vem/Vilka Socialpedagog tillsammans med alla pedagoger	När En stående punkt på varje pedagogisk timma.	
2. Strategi Genomföra vägledningsgrupper i vägledande samspel (ICDP).	Vem/Vilka Socialpedagog tillsammans med alla pedagoger	När Planerade träffar under ht23 och vt24	
3. Strategi Introducera känslodockorna Friendly.	Vem/Vilka Föreläsare. Socialpedagog tillsammans med alla pedagoger	När Föreläsning på studiedagen och under vägledningsgrupperna	



Framtagande och förankring av verksamhetsplan

Verksamhetsplanens strategier och aktiviteter är framtagen utifrån analyser och slutsatser från föregående års kvalitetsrapporten, vårdnadshavares och pedagogers enkätsvar samt huvudmannens prioriterade mål.

Samtliga pedagoger har varit med i framtagande av verksamhetsplanen. På studiedagen i augusti fick pedagogerna utarbeta aktiviteter som sedan lagledare tillsammans med rektor sammanställt och formulerat ner till denna nya verksamhetsplan. Samtliga pedagoger är medvetna om att verksamhetsplanen är ett dokument som beskriver ett önskat läge vid läsårets slut samt att alla har ett ansvar att förskolan når dit.

Under läsåret kommer samtliga pedagoger kontinuerligt följa upp och utvärdera verksamhetsplanens strategier och aktiviteter, i syfte att nå ett önskat läge samt möta avvikelser tidigt.

Rektor kommer bevaka verksamhetsplanens genomförande och stötta pedagogerna i detta arbete.

Vårdnadshavarna kommer få ta del av verksamhetsplanen i ett informationsbrev, under ett informationsmöte/föräldramöte samt kommer den läggas publikt på kommunens hemsida.